

# CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

sur les pratiques pédagogiques  
innovantes en contexte numérique –  
Banque Nationale

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE



## CONTEXTE

L'essor du numérique, des données massives et de l'intelligence artificielle (IA) a une incidence sur presque toutes les sphères de l'activité de l'emploi. Dans ce contexte de transformation numérique accélérée par la pandémie de COVID-19, les milieux éducatifs et les lieux de travail (espaces physiques et virtuels) ainsi que notre façon de travailler, de collaborer et d'apprendre sont en train d'être réinventés. La plupart des organisations se rendent compte que leur succès dépend d'un lieu de travail numérique doté d'une culture d'apprentissage tout au long de la vie, qui aide les membres de leur personnel à s'adapter et à évoluer avec agilité et rapidité face à ces changements. Investir dans l'humain et sa formation continue est devenu prioritaire.

Or, comment concevoir la formation, la requalification, la mise à niveau et le perfectionnement de la main-d'œuvre d'aujourd'hui et de demain pour un marché du travail en mouvance au sein de la 4<sup>e</sup> révolution industrielle et de l'ère post-COVID, où la collaboration humain-machine pour une intelligence augmentée est favorisée, voire attendue ?

Cette question est au cœur du travail de la Chaire de leadership en enseignement (CLE) sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique – Banque Nationale.

## OBJECTIFS

- Ancrer la formation dans la réalité de l'apprentissage à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle.
- Favoriser une approche critique, responsable, éthique, durable et équitable du numérique et de l'IA en éducation et en formation dans les milieux de travail.
- Explorer l'agentivité numérique comme compétence essentielle à développer pour apprendre tout au long de la vie, pour collaborer à l'ère du numérique et pour contrer la désinformation, peu importe son contexte.
- Outiller les futures expertes et les futurs experts en technologie éducative pour répondre aux besoins de formation de l'avenir du travail, pour une main-d'œuvre multidisciplinaire, interdisciplinaire, intersectorielle, multigénérationnelle et globale à l'ère du numérique et de l'IA.
- Contribuer à l'avancement des connaissances dans le domaine de la technologie éducative.
- Comblent des lacunes dans la littérature scientifique quant à la formation des expertes et des experts dans le domaine de la technologie éducative.



## TITULAIRE

Nadia Naffi est professeure adjointe à la Faculté des sciences de l'éducation. Elle détient un doctorat et une maîtrise en technologie éducative de l'Université Concordia, et un baccalauréat en design d'intérieur de l'Université libano-américaine.

Madame Naffi a reçu de nombreux prix pour l'excellence de sa recherche doctorale financée par le Conseil des recherches en sciences humaines (CRSH), incluant la Médaille d'or du Gouverneur général du Canada – Personne et société 2018.

Récipiendaire du Prix d'excellence et d'innovation pédagogique SALTISE 2019, elle a enseigné l'ingénierie de la performance humaine (IPH), la conception pédagogique, la formation en ligne, les technologies de communication et la production de média à l'Université Tech Ontario et à l'Université Concordia.

Par ses recherches, elle vise à contribuer à l'application éthique, critique, responsable, équitable et durable du numérique et de l'intelligence artificielle en éducation et en formation de la main-d'œuvre actuelle et future pour l'avenir du travail ainsi qu'à l'agentivité numérique pour apprendre mais aussi pour contrer la désinformation.



UNIVERSITÉ  
LAVAL

## PARTENARIAT

La Chaire de leadership en enseignement (CLE) sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique – Banque Nationale est rendue possible grâce au soutien financier de cette banque, qui y investira la somme de 425 000 \$.

Ce partenariat financier, jumelé à une contribution de la Faculté des sciences de l'éducation, permet le recrutement d'une nouvelle ressource professorale de même que le soutien des activités de la Chaire pendant sa durée. À terme, le salaire de cette ressource sera entièrement assumé par la Faculté.



Les chaires de leadership en enseignement (CLE)

### CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyennes et citoyens et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

### Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Offrir un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeures et professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiantes et étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.

#### Pour information

Nadia Naffi  
Chaire de leadership en enseignement (CLE) sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique – Banque Nationale  
Faculté des sciences de l'éducation  
Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
Université Laval  
Pavillon des Sciences de l'éducation, local 1174  
Tél. : 418 656-2131, poste 405467  
nadia.naffi@fse.ulaval.ca  
[pedagogienumerique.chaire.ulaval.ca](http://pedagogienumerique.chaire.ulaval.ca)

