

# CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

par simulation des sciences de la santé –  
Université Laval et Université Côte d'Azur

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE

## CONTEXTE

Des simulations des sciences de la santé qui s'adressent à des équipes de soins provenant d'un milieu clinique donné constituent une méthode reconnue et efficace pour améliorer la sécurité des patients. Or, si les simulations qui se déroulent au centre Apprentiss du Complexe intégré de formation en sciences de la santé (CIFSS) de l'Université Laval tentent de recréer la composition spécifique d'une équipe de soins en clinique, il est difficile de déplacer véritablement de telles équipes au CIFSS dans le contexte clinique actuel. Par ailleurs, il est essentiel de former ces équipes dans leur propre milieu de travail. Considérant cela, il sera bénéfique, pour le patient et le futur professionnel, d'intégrer les milieux cliniques au réseau de formation (simulation *in situ*).

La création de la Chaire de leadership en enseignement (CLE) par simulation des sciences de la santé – Université Laval et Université Côte d'Azur est sans contredit un moyen à privilégier pour réduire les erreurs médicales ainsi que pour améliorer le fonctionnement des équipes, l'organisation du travail et la sécurité des patients. Elle permettra également de mieux former les futurs professeurs et instructeurs de simulation.

## OBJECTIFS

Cette CLE poursuit les objectifs suivants :

- 1- Développer un programme de simulation *in situ* dans les institutions du Réseau universitaire intégré en santé de l'Université Laval.
- 2- Améliorer les soins donnés aux patients par des professionnels de la santé en milieux cliniques et, ultimement, améliorer la sécurité des patients.
- 3- Parfaire les connaissances des formateurs en simulation par l'enrichissement des cours ou des programmes existants et favoriser la création de pratiques innovantes (en créant, par exemple, un microprogramme universitaire en simulation).
- 4- Offrir une occasion unique de développement de carrière à tous les professionnels de la santé impliqués auprès des patients (médecins, infirmières, préposés, inhalothérapeutes, etc.).
- 5- Développer un partenariat entre les équipes pédagogiques issues de deux grandes universités francophones, l'Université Laval et Université Côte d'Azur, pour innover sur tous les plans de la formation par simulation et préparer l'enseignement de demain.
- 6- Promouvoir et développer des partenariats avec des acteurs locaux et internationaux impliqués en simulation.

## TITULAIRE



Gilles Chiniara, M.D., M.A. (Ed.)

Le **D<sup>r</sup> Gilles Chiniara** est anesthésiologiste au CHU de Québec - Université Laval et professeur agrégé au Département d'anesthésiologie et de soins intensifs de la Faculté de médecine de l'Université Laval. Il détient une maîtrise en pédagogie des sciences de la santé de l'Université de l'Illinois à Chicago.

Le D<sup>r</sup> Chiniara est impliqué dans la simulation des sciences de la santé depuis 2004. Il agit comme directeur scientifique du centre Apprentiss, le centre de simulation interdisciplinaire de l'Université Laval qu'il a aidé à concevoir. Il a travaillé comme consultant en pédagogie pour des organismes privés et publics intéressés à la simulation et a donné plusieurs présentations et ateliers sur la simulation et sa pédagogie, au Canada et à l'international. Il a coordonné des séminaires de simulation dans le monde francophone (France, Tunisie, Maroc, etc.) et a mis en place la plus ancienne formation de formateurs en simulation en français. Ses intérêts en pédagogie englobent également les facteurs humains, la prise de décision médicale et l'évaluation.



UNIVERSITÉ  
LAVAL



INITIATIVE D'EXCELLENCE

UCA J.E.D.I.  
UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

## PARTENAIRE

La Chaire de leadership en enseignement par simulation des sciences de la santé – Université Laval et Université Côte d'Azur voit le jour grâce à l'appui financier de Université Côte d'Azur (UCA) qui a accepté d'investir un montant de 375 000 \$ sur une période de 5 ans. En effet, en janvier 2017, UCA et l'Université Laval ont signé une entente globale afin de construire un partenariat dynamique, axé notamment sur la mobilisation des équipes dans le cadre des pédagogies innovantes.

UCA est une communauté d'établissements qui réunit tous les acteurs majeurs de l'enseignement supérieur et de la recherche sur la Côte d'Azur. Lauréate en 2016 du plan d'initiative d'excellence du gouvernement français, UCA figure aujourd'hui dans le top 8 des meilleures universités françaises. Elle a la volonté de développer un axe fort d'internationalisation et soutient cette CLE, car elle partage avec ses collègues de l'Université Laval et de sa Faculté de médecine une vision avant-gardiste de l'enseignement des sciences de la santé. Les équipes d'enseignants, de chercheurs et de médecins des deux établissements agiront ensemble pour permettre de relever les défis d'avenir en formation et pour assurer une meilleure relève en santé. Le don de UCA, additionné au montant fourni par la Faculté de médecine, contribuera à soutenir la Chaire pour les cinq prochaines années et à créer un poste de professeur à la Faculté, pour bonifier l'équipe du Dr Chiniara. Par la suite, la ressource professorale sera entièrement financée par l'Université.

### Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

## CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

### Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Dispenser un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



#### Pour information

Lucie Rochefort, M.D.

Vice-Doyenne

Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu

Faculté de médecine

Université Laval

418 656-2131, poste 4556

lucie.rochefort@fmed.ulaval.ca

Pour en savoir plus sur les conditions d'établissement d'une CLE :

418 656-2131, poste 2056

cle@vrr.ulaval.ca

