

**POUR L'AVANCEMENT
ET L'INNOVATION DE L'ENSEIGNEMENT**

Chaire de leadership en enseignement sur l'ingénierie du développement durable - BPR à la puissance Tetra Tech

Les objectifs

Par ses connaissances et ses responsabilités, l'ingénieur est un acteur incontournable en matière de développement durable. Dans les projets qu'il réalise, il doit rechercher les compromis acceptables conciliant les aspects sociaux, économiques et environnementaux. La formation des futurs ingénieurs doit représenter cette réalité. La Chaire de leadership en enseignement (CLE) sur l'ingénierie du développement durable – BPR à la puissance Tetra Tech vise à bonifier la formation des étudiants de génie en matière de développement durable. De nombreux défis liés au développement durable en génie sont d'ordre énergétique, par exemple dans le domaine de la mécanique du bâtiment, des énergies renouvelables ou des transports, ce qui se reflétera dans le champ d'action de la Chaire. Cette CLE permettra de renforcer la position de chef de file de l'Université Laval en matière de développement durable.

Le programme

La Chaire mettra au point de nouveaux outils et des stratégies pédagogiques innovantes visant à soutenir l'intégration du développement durable et à bonifier ce volet dans la formation des étudiants de génie mécanique. L'efficacité énergétique, l'acceptabilité sociale, la conception intégrée, la multidisciplinarité et l'analyse du cycle de vie font partie des éléments qui seront traités. D'autre part, la CLE fera la promotion de l'entrepreneuriat étudiant dans le domaine de l'ingénierie du développement durable, un créneau qui offre des perspectives prometteuses. Par l'ensemble des activités qu'elle mettra en place, la Chaire aura une influence directe et concrète sur la formation des futurs ingénieurs.

La contribution du partenaire

Cette chaire de leadership en enseignement (CLE) voit le jour grâce à l'appui financier de BPR à la puissance Tetra Tech. Fière partenaire de l'Université Laval depuis plus de 20 ans, cette firme de génie-conseil a généreusement accepté de contribuer à la création de cette CLE. Ce don, jumelé à un montant de l'Université Laval, permettra de soutenir la Chaire pour les cinq prochaines années et de créer un nouveau poste de professeur.

À propos du titulaire



Louis Gosselin a obtenu son baccalauréat en physique et sa maîtrise en génie chimique à l'Université de Sherbrooke, puis son doctorat en génie mécanique à l'Université Duke (États-Unis). Il est professeur au Département de génie mécanique de l'Université Laval depuis 2004. Il est très actif dans son domaine de prédilection, à savoir l'énergétique, tant en enseignement qu'en recherche. Il est responsable des cours de transfert thermique et d'énergétique. La qualité de l'enseignement du professeur Gosselin a été reconnue par plusieurs prix. Il a été nommé cinq fois professeur étoile de la Faculté des sciences et de génie et enseignant méritant au gala du mérite étudiant à deux reprises. Ses travaux de recherche portent notamment sur les énergies renouvelables, soit la géothermie et l'énergie solaire, l'efficacité énergétique des bâtiments et des industries, dont les alumineries, et le transfert thermique, notamment dans le pergélisol.



BPR

À LA PUISSANCE
TETRA TECH

Chaire inaugurée le 23 octobre 2012.

Pour information :

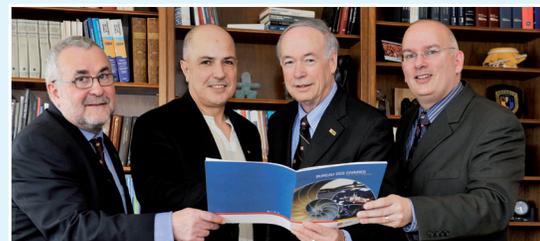
M. Jean Ruel, ing., Ph. D.
Directeur du Département de génie mécanique
Téléphone : 418 656-2131, poste 12245
Courriel : Jean.Ruel@gmc.ulaval.ca



**UNIVERSITÉ
LAVAL**

Les Chaires de leadership en enseignement : un programme pour engager des professeurs aux expertises uniques et un levier stratégique pour la prospérité des gens d'ici et d'ailleurs

En créant les Chaires de leadership en enseignement (CLE), l'Université Laval bonifie son programme de chaires et l'enrichit d'un solide plan d'action afin de faire converger davantage les compétences visées par les programmes d'études et les compétences nécessaires pour occuper des emplois. Dans ce contexte, l'acquisition d'une solide formation de base au premier cycle et d'une formation pointue aux cycles supérieurs ainsi que la formation continue des travailleurs figurent parmi les moyens les plus efficaces d'améliorer la productivité et la prospérité économique des collectivités.



De gauche à droite : **Bernard Garnier**, vice-recteur aux études et aux activités internationales, **Éric Bauce**, vice-recteur exécutif et au développement, **Denis Brière**, recteur et **François Sauvé**, directeur du Bureau des chaires

Un enseignement pour répondre aux besoins de nos sociétés

Les universités sont investies d'une mission élargie où la formation et la création de nouvelles connaissances doivent tenir compte des besoins des collectivités. Assurer un haut potentiel d'innovation et de découvertes et former une main-d'œuvre qualifiée dans tous les domaines du savoir et secteurs d'activité constituent les leviers d'un développement et d'une prospérité durables. Les défis sont grands pour le progrès de nos sociétés et la pérennité de nos universités, lesquelles doivent notamment faire face aux enjeux majeurs que soulèvent les départs à la retraite du corps professoral, le sous-financement de leurs activités de fonctionnement et l'adaptation continue de leur offre de formation aux nouvelles réalités des étudiants et aux besoins émergents de la société d'ici et d'ailleurs. De plus, depuis le début des années 2000, le marché du travail connaît des mutations importantes. Selon la brochure *Une contribution au développement du Québec*, un document d'appui à la réflexion du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale sur l'amélioration de l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail, il y aura, d'ici 2014, plus de 700 000 postes à pourvoir au Québec. Ce nombre grimpera à 1,4 million d'ici 2019.

Un enseignement pour développer les compétences d'une main-d'œuvre du 21^e siècle

Afin de renforcer son potentiel d'innovation pédagogique, l'Université Laval met en place un outil novateur en créant un nouvel axe de développement, les Chaires de leadership en enseignement (CLE), dans le cadre de son Programme PAIR, lequel sera dorénavant nommé le Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE). Ces CLE viendront appuyer les efforts de développement des compétences en contribuant à la formation d'une main-d'œuvre de haut niveau et permettront la mise en œuvre de partenariats durables favorisant une offre adaptée aux besoins de formation des organisations, des communautés et de la société. La vocation d'une CLE est donc d'assurer la prestation de tâches d'enseignement et l'innovation pédagogique dans un domaine ciblé. Elle permet d'attirer et de retenir des professeurs de haut calibre reconnus pour leur excellence en enseignement. Pour relever le défi des avancées scientifiques, des innovations technologiques en recherche et création et des nouvelles façons d'enseigner à une population étudiante aux horizons variés, il demeure important d'assurer des méthodes d'enseignement et d'apprentissage qui garantissent la qualité de la formation et de la réussite des étudiants. C'est à ces fins que l'innovation pédagogique prend tout son sens.



Pour consulter la liste des chaires et celles de nos professeurs titulaires, visitez le vrr.ulaval.ca/bd/regroupement.

Nous joindre

Les partenaires, les professeurs et les chargés de cours de l'Université Laval ainsi que les professeurs d'autres universités qui désirent se joindre à l'équipe professorale de l'Université peuvent en savoir plus sur les conditions d'établissement des CLE en communiquant avec le Bureau des chaires au 418 656-2131 poste 5909 ou à chaires@vrr.ulaval.ca.

ulaval.ca

